

I.

- **jógyakorlat megnevezése:** Digitális transzformáció a köznevelési intézményben
- **célja:** A TEAMS, FORMS, OneNote és egyéb internetes lehetőségek használatának a tanulás hatékonyságát és személyre szabhatóságát segítő bevezetése
- **célcsoport:** 7-12 osztály
- **intézménytípus:** gimnázium, általános iskola
- **a jógyakorlat rövid leírása (maximum 1000 karakter):**

A három évre történő ütemezés folyamatában bemutatjuk az intézményünkben történt digitális transzformáció fontosabb mérföldköveit, melyben kitérünk ennek didaktikai célelvűségére is. Egy összefoglaló előadást követően a nálunk kezdeti mérföldkő, a Microsoft TEAMS, FORMS megismertetését tervezzük. Ennek keretein belül ismertetjük a csoportszobák, a feladatkiosztás, a tanulásgyorsítók (olvasáskészség, matematikai készség fejlesztése) használatát, az Insights, a szövegértési tesztek összeállításának, javításának lehetőségeit. Ezt követően, második mérföldkőként Microsoft OneNote használatát prezentáljuk, ennek tanulástámogató jellegzetességeit. Végül harmadik mérföldkőként a legújabb eszközök közül a Genially felület által biztosított, a diákjaink körében jelenleg legnépszerűbb játékos tanulási módszereket szeretnénk bemutatni. Illetve a Canva program és az AI tanórai felhasználásának lehetőségeivel záránk a programot.

- **jógyakorlat alkalmazási területei:** tanulói kompetenciák fejlesztése (kooperáció, kommunikáció, digitális készségek, IKT használat, kreativitás, kezdeményezőkézség, vitakultúra, szociális készségek, ön- és társértékelés, tantárgyi kompetenciák, kiemelve a matematikai, magyar és idegen nyelvi készségek fejlesztését); a tanulási folyamat támogatása
- **jógyakorlat megosztásának formája:** előadás, műhelymunka, bemutató foglalkozás
- **A jógyakorlat**
 - humán erőforrás igénye: felsős illetve középiskolai pedagógusok
 - eszközigénye: IKT eszközök, Microsoft 365, Genially, Canva elérhetőség
 - időigénye: tanórai foglalkozások, megbeszélések a munkaterv szerint