

**ERASMUS+ KA1 MOBILITÁSI PROJEKTEK – EGYÉNI BESZÁMOLÓ – 2019****A résztvevő adatai**

Név	Elekné Pálfai Andrea
Beosztás	középiskolai tanár

**A mobilitás adatai**

Mobilitás típusa	szakmai továbbképzés
Továbbképzés címe	<b>angol nyelvtanfolyam</b>
Fogadó intézmény neve	Gateway International School of English 1 triq Il-Jonju, San Gwann, Málta
Fogadó intézmény típusa	nyelviskola
Fogadó ország	Málta
Munkanyelv	angol
Mobilitás időtartama	14 nap

**Tanulási eredmények**

<b>Az elvárt tanulási eredmények meghatározása a mobilitás tervezési szakaszában (pályázat)</b> (A tanulási folyamat elvárt eredményét írja le, cselekvést jelentő igéket használ, specifikus, konkrét, világos, egyértelmű és mérhető.)	<b>A tanulási eredmények értékelése a mobilitás után</b> (Az elvárt tanulási eredmények teljesülésének „vizsgálata”, a személyes fejlődés nyomon követése, bizonyítékok a kompetenciafejlődésre.)	<b>Hogyan alkalmazhatóak a mobilitás során megszerzett tanulási eredmények a saját munkámban, illetve a küldő intézmény gyakorlatában?</b> (A terjesztésre vonatkozó tervek.)
<p>1. A mobilitás programja <u>felfrissíti és kiszélesíti angol nyelvi tudásomat</u>. Ezzel a tudással önállóbban tudok a nemzetközi projektekben kommunikálni, együttműködni.</p> <p>2. Olyan <u>tanulási-tanítási módszereket sajátíthatok el</u>, amelyeket hasznosíthatok saját szakterületemen.</p> <p>3. A <u>megszerzett ismereteket be tudom építeni az iskola szakmai munkájába</u> (nemzetközi projektek, pályázási lehetőségek kiszélesítése; új tanítási-tanulási technikák; belső továbbképzés).</p> <p>4. A csoportos tanulás nagymértékben segítheti az <u>együttműködési készségemet</u>.</p> <p>5. A mobilitás kulturális programjai jelentős mértékben <u>bővítik tárgyi ismereteimet</u>.</p> <p>6. Az európai képzések jelentős alkotóeleme az <u>interkulturális kompetencia</u>. A tanórai témákon és a különböző európai országok diákjai és tanárai közötti kapcsolatokon keresztül fogékonyabbá válhatok e témában.</p>	<p>1. <u>Idegen nyelvi ismereteimet</u> felfrissítettem, angol nyelvtudásom fejlődött, megszerztem a B2 Upper-Intermediate English fokozatot (B1-Intermediate English-szinttel érkeztem). A nemzetközi Erasmus+ KA2-es programokban határozottabban és önállóbban dolgoztam.</p> <p>2. <u>Szakmai ismereteim</u> bővültek: olyan tanulási-tanítási módszereket (pl. probléma-megoldó, önálló tanulási stratégiák, projekt módszer) sajátítottam el, amelyek nagyon hasznosnak bizonyultak saját szakterületemen.</p> <p>3. <u>Személyiségemet érintő hatások</u>: a csoportos tanulás nagymértékben segítette az együttműködési képességemet.</p> <p>További hatások: önállóság, kitartás, határozottság, alkalmazkodó képesség, nyitottság, problémamegoldás, magabiztosság, nem első látásra ítélem, emberismeret, önbizalom, közvetlenség.</p>	<p>1. <u>Tudásmegosztás, a tanárok szakmai, módszertani kultúrájának fejlesztése</u>: beszámolót tartottam a képzésből, ösztönözve másokat is hasonló tanfolyamok elvégzésére.</p> <p>Az idegen nyelvi munkaközösség vezetőjeként óralátogatásokon beszéltem a kurzuson tanított módszerekről.</p> <p>Ezeket a hasznos gyakorlatokat az idegen nyelvet tanító kollégák beépítették a 2018-2019-es és a 2019-2020-as tanév tanmeneteibe. Nagyobb hangsúlyt kapott az önálló tanulás és a digitális tanulási módszerek, a kommunikatív, diákközpontú oktatás, elsősorban a haladó nyelvi csoportok tanóráin.</p> <p>Újszerű, színes tevékenységeket vihetünk a tanórai munkába, lehetőséget biztosítunk a tanulók kreatív ötleteinek a megvalósítására, önálló, felelősségteljes munkájára, a tantárgyközi ismeretek alkalmazására. Ez a tudásmegosztás középtávon javíthatja a teljesítményt az oktatásban.</p> <p>Támogatom többi tanártársamat a már futó nemzetközi projekt tervezése és megvalósítása során is. Bátorítom kollégáimat a nemzetközi szintű képzések terén, rámutattam arra, hogy az idegen nyelvtudás mindenki hasznára válhat, nem csupán az egyén tekintetében, hanem szervezeti szinten. Ez a szervezeti kultúra, valamint a tanárok szakmai, módszertani kultúrájának fejlődését is jelentheti.</p> <p>2. <u>A nemzetközi diákmobilitások megvalósítása a 2018-2019-es tanévben</u>: Az Erasmus+ pályázati munkacsoport tagjaként a tavalyi tanévben aktívan részt vettem a KA2-es pályázat megvalósításában. Mind a szervezés, mind a megvalósítás során jelentős szerepet vállaltam a diákcsera hetek megvalósításában, amely munkanyelve az angol volt. 2019. április 23-30-ig nyolc diákot kísértem Galapagarba, továbbá 7 tanuló fogadott spanyol diákat 2019. június 1-8-ig Pakson, ahol fogadó és szervező tanárként voltam jelen.</p>

<p>Más kultúrák megismerése és megértése nagyban hozzájárul ahhoz, hogy magam is elfogadóbbá váljak.</p>	<p><u>3.Kulturális hatások:</u> különböző iskolai szervezetek és ezek felépítésének, életének megismerése, érdekes építészeti megoldások, új ételek, szép helyek.</p>	<p>Mindkét diákcsera aktív segítője voltam, amely során nagy hasznát vettem az angol nyelvi kurzuson elsajátított tudásomnak. A diákcsera program szervezése egész tanévben zajlott, a háttérben a diákok folyamatosan feladatokat kaptak, melyeket a pályázati munkacsoport felelőseként segítettem és értékeltem. Praktikus, gyakorlatias feladatokkal gazdagítottuk projektünket, figyelembe véve a tantárgyköziség fontosságát, amelyet azáltal is biztosítottunk, hogy anyanyelvükön kívül angolul is dolgoznak diákjaink, tanáraink. Továbbá fejleszteni kívántuk a tanulók problémamegoldó, elemző készségét. Ezáltal motiváltabbá váltak a megismerésre, nőtt az önfegyelmük, aktív részesei lettek saját jövőjük alakításának.</p> <p>Komoly munkát jelentett az angol nyelven történő kapcsolattartás a 7 partnerintézmény között, a projektfeladatok közvetítése a partneriskolák között, amely szintén angol nyelven történt.</p> <p>3. Az idei tanévben pedig <u>a befejezett projekt (KA2) beszámolóján</u> dolgozok, ahol angol nyelven tartom a kapcsolatot a külföldi partnerintézményekkel szorosán együttműködve.</p> <p><u>4.Újabb nemzetközi mobilitások tervezése:</u> A nemzetközi projektek megvalósításához szükség van nemzetközi kapcsolatokra. Ez az európai képzés alkalmat kínált e kapcsolatok elmélyítésére és kiépítésére. Ez lehetővé teszi újabb partnerek bevonását a nemzetközi mobilitási programokba. Minél szerteágazóbb egy iskola partnerhálózata, annál színesebb és gazdagabb diákcseraprogram alakulhat ki. A következő tanévben újabb nemzetközi mobilitási pályázatot kívánunk írni.</p> <p><u>4.Az elsajátított IKT és nyelvi ismeretek, a kommunikációs és szociális kompetenciák hasznosítása</u> a tanórákon és a jövőbeni projektek során. Az Erasmus+ program megvalósítása során a tanulók nyelvi készségeiken túl fejlődött az IKT-eszközhasználatuk is.</p> <p><u>5.Személyiségfejlesztés:</u> ha sikeresen pályázunk nemzetközi projektekre, diákjaink betekintést nyerhetnek más országok iskolarendszerébe, megtanulhatják más országok kultúráját, nyelvét, fejlődik toleranciájuk, elfogadóbbá válhatnak. A projektmunka során elsajátítják az együttműködés, a team-munka technikáját, amelynek később szakmájukban is nagy hasznát tudják venni.</p> <p><u>6.Helyi és regionális szinten nőhet az iskola vonzereje</u> a gazdagabb programkínálat és a tanárok jó szakmai felkészültségének köszönhetően.</p>
--	---	--

**A továbbképzés programja**
**DAY 1 AT SCHOOL**

9:00-10:00	Placement test The Director of Studies (DOS) will greet you at the school entrance and show you to the room where you will have your test. You will be given a general introduction by the DOS and can ask any questions you may have at this point.
10:30-10:45	Break time You can help yourself to some coffee and meet some of the teachers and other students.
10:45	Placements Wait by the reception desk at the school entrance for the DOS to give you your course book and show you to class. Time for your first lesson!
12:15-13:00	Lessons over; lunchtime Lunch at the residence canteen is for students who have booked accommodation here. Students staying at a different place of accommodation and who would like to have lunch at the school residence can do so at a cost of €10.00, after informing the school or canteen staff on which days they would like to have lunch. (Any special dietary requirements must always be specified in advance.)
13:00-14:30	Afternoon lessons • Group Conversation classes (as part of Intensive English) – 13:00- 14:30 • One-to-One lessons in General English, Conversational English, Business English and a variety of ESP Courses (English for Specific Purposes) – can be of any duration, as agreed between management and student.

**Detailed programme of the mobility period:**
**Monday - Friday**

09:00- 10:30	General English (Session One – 2 lessons)
10:30- 10:45	Break
10:45- 12:15	General English (Session Two – 2 lessons)
13:00- 14:30	Afternoon Lessons: • Conversation Classes (as part of Intensive English Course) • One-to-One Courses: ♣ General English ♣ Business English ♣ Exam-Preparation English (IELTS, TOEFL, FCE, CAE...) ♣ English for Specific Purposes (Legal English, Medical English, Agricultural English...) ♣ English for Academic Purposes ♣ etc.

#### A résztvevő feladatai a mobilitás előtt

Kérjük, röviden mutassa be, hogyan készült fel a mobilitásra.

Mivel német szakos nyelvtanár vagyok, és a képzést angol nyelven tartották, igyekeztem felkészülni a tanfolyamra, elsősorban önképzés keretében.

Továbbá anyagot gyűjtöttem, bemutatókat készítettem.

A szervező cég munkatársával folyamatos kapcsolatban álltam (e-mailek, telefonbeszélgetések) a képzés előtt. A szervező cég jelentkeztetett a tanfolyamra és foglalta le a szállásomat, kötötte meg a szerződést a nyelviskolával és velem. A kiutazást magam intéztem.

A Nemzeti Iroda honlapján folyamatosan tájékozódtam az Erasmus+ teendőkről.

Folyamatos kapcsolatban álltam a Szekszárdi Tankerület pályázatokért felelős munkatársaival, akik tudásukkal segítettek a felkészülést.

Az utazás előtt tájékozódtam a máltai iskolai rendszerről, a képzésekről, a kulturális jellemzőkről is. Ehhez az internet adott segítséget.

Előadásokkal (PowerPoint) készültem iskolám, városom, országom kultúrájának bemutatásával, amit a továbbképzés során a más országból érkezett tanfolyamtagaim számára mutatottam be. Ez a bemutató elnyerte a tanfolyam résztvevőinek tetszését.

Dátum: Paks, 2019. október 25.

---

résztvevő aláírása