

A projekt tartalma és adatai



Erasmus+

This project is funded by the European Union.

Pályázat neve: KA1 - Mobilitási projektek

Közoktatási intézmények munkatársainak mobilitása

Projektazonosító: 2017-1-HU01-KA101-035286

Támogatott: Paksi Vak Bottyán Gimnázium (résztevő: Elekné Pálfai Andrea)

A tevékenység neve: szervezett külföldi továbbképzésen való részvétel

A pontos képzés neve: **Angol nyelvtanfolyam**

Nyelv: angol

Képzőintézmény pontos neve: Gateway School of English

Képzőintézmény országa: Málta

Képzőintézmény városa: Málta - St.Julian's

Képzőintézmény pontos címe: Gateway School of English (GSE)

no. 1, Bosfru Street,

San Gwann (St. Julian's)

Szállás: szervezeten, a nyelviskola kollégiumában

A szervező cég elérhetősége:

Tel: +356 237 5086

Mob: +356 9922 9463

24/7 emergency phone number*: +356 9922 5244

Website: www.english-malta.com

Skype: gatewaymalta

Facebook: www.facebook.com/GSEMalta

A projekt összefoglalása magyar nyelven:

A projekt háttere:

Iskolánk folyamatos fejlődése érdekében olyan intézményi célokat fogalmaztunk meg, melyek megfelelnek a szülői, tanulói és egyben a munkaerőpiaci elvárásoknak is.

A pályázat szakmai célja az intézményi célokkal összhangban a pedagógusok készségfejlesztése.

Ezek a készségek sok esetben túlmutatnak a szaktantárgyi kompetenciákon. Ilyenek az idegennyelv tudás, a társadalmi kapcsolatok (tanár-diák, tanár-tanár), az interkulturális kommunikáció, az együttműködést igénylő tevékenységek tervezése és megvalósítása, valamint a kulcskompetenciák fejlesztése. Ezek az ismérvei egy Európa felé nyitott iskolának. Ezeket a kompetenciákat közvetítik a nemzetközi képzések, köztük a jelenlegi projekt is. Ezekben az a fontos, hogy a tanulás és tapasztalatgyűjtés nem csupán a kéthetes képzésen valósul meg, hanem a későbbiekben is adaptálni lehet a megtapasztalt módszereket a tanórákba. Továbbá a résztvevők az európai képzések során potenciális projektpartnerekre lelhetnek, és velük különféle mobilitási programokat szervezhetnek, szakmai látogatást tervezhetnek jó gyakorlatok elsajátítása reményében.

Projektcélok:

A projekt fő célja a résztvevő angol nyelvi tudásának fejlesztése volt. További célkitűzés volt még a jó gyakorlatok megismerése, a résztvevő saját kompetenciáinak továbbfejlesztése, tudásának növelése a társadalmi, nyelvi és kulturális területeken. További célkitűzés volt még a jó gyakorlatok megismerése, a résztvevő saját kompetenciáinak továbbfejlesztése, tudásának növelése a társadalmi, nyelvi és kulturális területeken.

A projektben 1 fő vett részt. Német nyelvszakos tanár, de e mellett angol nyelvtudással is rendelkezik, az idegen nyelvi munkaközösség vezetője. Fontosnak tartja megtalálni a diákok ösztönzésére szolgáló módszereket, eszközöket. Nem szűkíti le az iskolai feladatait a tanórákra és tananyagra, szerinte az iskolai élet együttesen kell, hogy szolgálja a diákok személyiségfejlődését. Már évek óta részt vesz a nemzetközi diákcserek programjában, amelyben szeretnének az európai szellemiséget a diákok körében továbbadni, nyitottak vagyunk arra, hogy mindezt a tanórákba is beillesszük. Célunk, hogy az európai dimenzió beépüljön a tantervi követelményekbe, hogy érvényesüljön a tantárgyköziség, valamint, hogy a projektmunkák során még szélesebb körben elterjedjenek a különböző kooperatív tanulási-tanítási technikák. Mindez a tudás támogatja a tevékenységközpontú oktatást, s fejleszti a tanulók kreativitását, önállóságát. Ezáltal az oktatás minőségét lehet javítani.

A megvalósítás folyamatának fő lépései:

A kiválasztott pedagógus részt vett Máltán egy kéthetes angol nyelv tanfolyamon. Mivel már rendelkezett egy jó alaptudással (B1-Intermediate English), lehetősége nyílt arra, hogy haladó csoportba kerüljön. A nyelviskolában intenzív képzés keretében tanulta az angol nyelvet. A tanfolyam végén megszerezte a B2 (Upper-Intermediate English) fokozatot.

Ezt követően még hatékonyabban tudta a résztvevő kamatoztatni angol tudását részben a tanórákon, részben a már meglévő iskolai nemzetközi projekteken, valamint remélhetőleg a jövőben új projekteken is lehetősége lesz erre. Az idei tanév Erasmus+ program mobilitási projektfeladatainak megvalósításában már alkalmazta az itt megszerzett tudását, részben a kommunikációs csatornákat illetően, illetve a kooperatív tanulási-tanítási technikák alkalmazásán keresztül.

A projekt várható eredménye, rövid és hosszú távú hatásai:

A szakmai kompetenciák és a nyelvtudás fejlődése mellett a projekt nagymértékben hozzájárult a pedagógus motivációjának erősítéséhez is, továbbá a képzés tapasztalatai motivációt jelentenek az interkulturális tanulás és együttműködés területén. Ez által hatékonyabbá válik az iskola munkája az európai projektek során.

A tanfolyam megerősíti a résztvevőt az európai projektekben végzett munkájában, elköteleződésében, valamint a diákokat is segíti interkulturális, nyelvi és szociális kompetenciáik fejlesztésében. Az angol nyelvű kommunikáció, a hatékony IKT használat, a nemzetközi csapatmunka hozzájárul a diákok majdani sikereihez. Ezáltal diákjainkat jobban fel tudjuk készíteni az európai és nemzetközi munkaerőpiac elvárásaira.

Hosszútávon a megszerzett tapasztalatokat újabb projektek megvalósításában szeretnénk kamatoztatni.

A projekt összefoglalása angol nyelven:

Background of Project:

Our school is continuously adapting to the requirements of the work force. Not only is our school influenced by national, but also international work force expectations. We are also inclined towards Europe and as such are preparing and encouraging our students to enter the European work force.

Teachers are required to teach new skills and develop existing skills, for example foreign language, project management, social relations (teacher-student, teacher-teacher), intercultural communication, planning and executing cooperation needs, including the development of the key competences. In this way, our school is open towards better European cooperation.

These competences are reflected in international training courses. Most importantly is that this learning and experience does not only last the duration of the two-week course, but rather continues into all aspects of later life (Life Long Learning). Furthermore, during these training courses, teachers are able to meet new potential partners and thus initiate new student exchange programmes.

Project Aims:

The main aim of the project was to enhance participant' English Language skills. Other aims included learning good practices, improving their competences, as well as developing social, language and cultural knowledge. A German language teacher took part in the project, who also happens to possess English language skills and is the head of faculty. She perceives it important to raise students' interests through the use of appropriate methods / tools and not to restrict herself to just concentrating on the school curriculum, but thinks that extra-curricular school life is also important in developing students' personality. In this light, she has participated in organizing international student exchange projects for many years, which introduce students to the European ideal, and develops an open mind. These are in turn incorporated in the lessons. Our aims are to incorporate the European dimensions into our curriculum, in order to broaden the project to a school level, thus improving teaching/learning practices. All these help support the cooperative-based teaching methods, resulting in the improvement of our educational system.

The main stages for the realization of the project:

The chosen teacher took part in the two-week English language course in Malta. As she already had a working knowledge of English (B1 Intermediate English), she was able to join an advanced language group. The course at the language school progressed at a very intense pace, at the end of which the participant acquired the B2 (Upper-Intermediate English) level. The participant was able to use her newly acquired skills in English, in part with other English teachers and also in an ongoing Erasmus+ international school project. What is more, this knowledge could springboard her into participating in future international projects. During our ongoing Erasmus+ project, this year she was better able to participate in the continuous communication among the partners and also in the classroom by using the cooperative teaching-learning techniques that she learnt during the course.

Long and short term expected results of the project:

As well as the acquisition of professional competences and foreign language skills, the course experience will also provide teacher motivation, thus reducing the effects of burnout and motivation in the field of intercultural learning and cooperation. During the European projects, thanks to the participant's newly acquired skills, the school will be able to function more efficiently.

The training course will reinforce the participant with her work in European projects, her determination, as well as assisting the students develop their intercultural, foreign language communication, ITC, group work and social competence skills. In this way, we will be able to prepare our students better for European and international expectancies in the work force. In the long term, it is the intention of the participant to capitalize on her newly learned skills and experience by participating and help realize new international projects.