

GIMI MAGAZIN

Gólyák a zászlón

Van szépen kidolgozott, aranyos, színes, lendületes, nagy neves és kis neves, sapkás, szalagos, jobbra néző, balra néző...

Nekem mégis az unikornis-gólya tetszett a legjobban, mert ez azt sugallja, hogy ez a jó kis osztály át fog kelni tűzön-vízen. Remélem, mindannyiunkra ez lesz igaz!

Most még mindegyik csak egy zászló a sok közül, ám ha 4-6 év múlva rápillantunk, eszünkbe jut a sok viszontagság, amit túlélt - és mi is - és a boldog pillanatok is.

Turánszki Natália 7. H



Iskolánk tanévnyitó ünnepén

igazgatónőnk felidézte, ahogy Alice Csodaországban vándorolva elér egy útelágazáshoz, és megkéri Fakutyát, adjon neki tanácsot, merre induljon.

- Fakutya! Lennél szíves megmondani, merre induljak innen?
- Az attól függ, hová akarsz innen eljutni! - mondta Fakutya,
- Ó! Az nem érdekes!
- Akkor az sem érdekes, melyik utat választod! - mondta Fakutya.

Szerintünk érdemes elgondolkodni azon, hogy hova tartunk. Ha azonban nem tudjuk, hogy ez mennyire fontos, vagy nem tudjuk, hogyan kell célokat kitűzni, vagy félünk a kudarctól, esetleg nem gondoljuk magunkról, hogy céljainkat meg is tudjuk valósítani - nem fogjuk kitűzni azokat. A legtöbb ember úgy van vele, hogy majd..., majd... Tesztalanyaim azonban tudták, mit akarnak elérni: van, akinek az a célja, hogy korábban lefeküdjön, másnak esélyre, akaratra és kitartásra lenne szüksége, van, aki az élvezetes tanulást tűzte ki célul, sokan lényegesnek tartják a több szabadidőt, a fogyókúrát, az utazást. Mondták azt is, hogy tudatosan figyelnek arra, hogy a fontos információkat újra mentsék, mert a gép- bár jó barát - azért kicsit megbízhatatlan.

Számukra cél az, hogy kibontakoztassuk magukból mindazt, ami emberileg lehetséges, és ezzel mások javát szolgálják. A célok által válik lehetővé, hogy többet tegyünk magunkért és másokért.

Mássz fel gátlásaid, félelmeid, vágyaid hegyén, döntsd le az akadályokat és egyenként lépdelj fel a céloddhoz vezető lépcsőn! Törődj a céloddal! Ért fel a csúcsra! Csak te és a célodd számít! Ismerkedj meg célodd igazi mibenlétével! Rúgd magad mögé a kényelmet, emelkedj felül félelmeiden! Mert a célodd fontos! És ne felejtse, célodd csak egyvalaki képes beváltani!

Valósítsd meg, amit elgondoltál! Magaddal együtt! Légy türelmes, sikerülni fog! Gondolkodjatok és álmodjatok, mert az álmok megvalósításra születtek!

Turánszki Natália 7. H, Kramarik Milán 8. H

Kutatók éjszakája tanár szemmel

Szeriné Hipszki Györgyi tanárnőt kérdeztem az idei programról:

- *Milyen volt az idei kutatók napja az előzőekhez képest?*
- Minden alkalommal kicsit más. Már közvetlenül az eseményt megelőző napok is izgalommal teliek. Változatos, a diákokat megérintő témákat keresünk. Általában valamilyen évfordulóhoz kötjük ezeket. Ez alkalommal az 1566-os Zrínyi-évfordulóra esett a választás, így a történelem köré fűztünk mindent. Egy kicsit hagyományosnak mondható, másrészt viszont új, mert ezt a témakört még nem dolgoztuk fel.
- *Ön részt szokott venni a szervezésben, vagy csak a háttérből figyeli a történéseket?*
- De jó lenne a háttérből figyelni! A kezdetektől fogva részt vettem az egyes szekciók összehangolásában, illetve a természettudományos kollégákkal dolgoztunk össze. Már nagyon gördülékenyen megy a munka, nagyon jól összecsiszolódtunk velük. Mindössze egy rövid előzetes egyeztetés kell és mindenki teszi a dolgát, sőt még a diákönkormányzatos gyerekek is lelkiismeretesen besegítenek a teaház előkészítésébe.
- *Milyen érzés volt figyelni a rengeteg kíváncsian sereglő diákot?*
- Mindig nagyon érdekes figyelni és várni, idén vajon hányan jönnek el. Különösen azt szeretem, amikor a kicsik megérkeznek. Ők nagyon izgatottak, mindent ki szeretnének próbálni. Nagyon aranyosak, amikor az én segítőimre - idén a 8.-osokra - is úgy tekintenek, mintha felnőttek lennének. Mindent ki is próbálnak, körbe rohanganak, a vendéglátásból is kiveszik a részüket, igaz, mint vendégek.
- *Mint tanár az esemény több területén is segédkezhet, ön mégis évek óta a vendéglátást választja. Miért?*
- Pontosabban a kezdetektől fogva, amióta van teaház, ugyanis én voltam az ötletgazda, így rajtam maradt a feladat, én irányítom, ez már szinte hagyománnyá vált. A diákok az anyagbeszerzésben segítenek. Egyébként a háttérben vagyok, én felelek arról, hogy minden gördülékenyen menjen. Nem nehéz a dolgom, hiszen olyan jó diákjaim vannak, hogy szinte segítség nélkül megszerveznék az egészet. A különböző szekciók feladataiba is besegíttem, nem szeretném kihagyni, mert ez is nagyon jó dolog. Idén a saját szekciónban tevékenykedő gyerekeknek adtam a vezetői posztot. Nagyon büszke voltam rájuk, kifejezetten jól szót értettek a vendégekkel.
- *Miután vége lett a napnak, hogyan gondolt vissza rá?*
- Jóleső fáradtság öntött el. Nagy munka volt benne, mivel elég szerteágazó a feladat, de a gyerekek elégedettségén látszott, hogy mégis megérte a fáradozás.

Eisenberger Alíz 8.H



Mese a szertárból

Érdemes óvatosabban lépniük, ha felfelé igyekezünk az emeletre. Naponta sok száz lábnyomot hagyunk a padlón, amibe szeretnek befészkelni az apró porszemek, vagy a sütemény sarkokról lepottyant morzsák. Ha figyelmesen lépünk, meghallhatunk néhány tisztább hangot a porszemek sutyorgásából.

Van egy nap az évben, amikor a porszemek a szertárban keresnek menedéket, és véletlenül sem leskelődnek az ajtórés alatt. Ilyenkor a falhoz húzódva hallgatják az ott élő tárgyakat. Október elején gyakran térnek be oda gyerekek és felnőttek, kivisznek, felszerelnek, összeraknak dolgokat, amik bonyolultságát egy porszem nem is értheti. Néha bosszankodnak picit, ha nem sikerül valami, de sokat beszélgetnek és nem is képzelhetik, mennyi szürke szem figyelni mozdulataikat. Az áramkörök felszisszennek, üvegek csendülnek és a poharak úrbéli hangokat tartanak magukban. Ahogy telnek a napok, a gyerekek elviszik a tárgyakat. Távolodnak a hangok. Az ajtón kívül eltűnnek a foltok és kis lábnyomok lepik be a padlót. Szerteágazóan, minden terem bejáratához vezet néhány. Azonban egy-két kíváncsi porszem kimerészkedik az emberforgatagba, és visszatérve elmesélik a látottakat társaiknak. Ilyenkor a folyadékok átváltoznak, habbá formálódnak vagy más színűek lesznek, még apró lényeket is lehet látni műszereken keresztül, kisebbeket, mint a szürke pontok. A diákok kezükben áramot hajlítanak fénné vagy hanggá, vannak termek, ahol tintával maszatolnak hajat képzeletbeli állatoknak.

Másnap a porszemek felébredve lassan kiszállingóznak régi helyükre. Ismét melegedhetnek a lábnyomokban, hála a sok arra járónak.



Leber Veronika 11.H

Akikre büszkék vagyunk

Idén gimnáziumunk pályázataira kilenc tanulót díjazott a **Tehetséges Paksi Fiatalokért Alapítvány** az október 23-i városi ünnepségen: *Fejes Márkot* (matematika-kémia), *Kiss Dórárt* (íjászat), *Molnár Martint* (fotózás, kémia), *Leber Veronikát* (irodalmi alkotások), a Number csapat (matematika) tagjait: *Sáfrány Dánielt*, *Domonkos Ádámot*, *Kövér Zsófiát*, *Strobl Emmát* és *Szarvas Bencét*. Díjazottak még: *Trojnár Vivien*, *Hora Dániel* és *Bognár Alec Francis*.



Pillanatképek Dr. Tarisznyás Györgyi tanárnő életútjából

Tarisznyás Gerő erdélyi születésű, örmény származású jogász, községi főjegyző 1917-ben került a paksi közgazgatáshoz. Felesége, Tarisznyásné Fülöp Margit tanítóképzőt végzett, s a polgári iskolában tanított 1939-től. Gyermekük, Györgyi 1921. szept. 3-án született Pakszon. A kislány nagy szeretetben nevelkedett a család rendelkezésére bocsátott szolgálati lakásban, (melyben egykor maga Deák Ferenc is lakott), éppen ezért nehezen viselte, mikor tízéves korában szülei Pestre küldték tanulni. Az Erzsébet Nőiiskolában volt bentlakó diák, kitűnő tanuló volt, az érettségi után a bölcsészetre iratkozott be. A háború alatt az egyetemen franciánémet szakot végzett és művészettörténetet tanult. Doktorálása után alakulás évében (1945) osztályt kapott a ban. A színjátszó diákcsoport élére a sokoldalú, művelt és a színházi világban nyes műválasztása országos példaként nyás Györgyi háromévi rendezői munká-Képzelt beteg című vígjátékát, Gogol: A Shakespeare: Ahogy tetszik című szín-Rendezéseiben színpadterveit a barátmű-merztervező, a Nemzeti Színház munkavitt az iskola életébe. Élénk kapcsolatban tóképzővel, a találkozásokon délelőttiön-a futballé volt a főszerep. Az érettségi előtt kiemelten sokat foglalkozott osztályával, kisérettségi megrendezésével igyekezett segíteni diákjai felkészülését.



1948-ban ismerkedett meg egy Paks melletti vadászatot követő fogadáson a jugoszláv nagykövettel, aki később megkérte Tarisznyás Györgyi kezét. E véletlen esemény nyomán sodródott bele az 1949-es Rajk-perbe, s került börtönbe hosszú évekre – ártatlan áldozatként.

A börtönben oroszul, finnül, olaszul és angolul tanult; a szintén elítélt barátnőjével verseket idéztek, igeragózáson élesítették elméjüket, németül olvastak fel egymásnak.



1955. januári szabadulása után a Corvina Kiadó művészeti munkatársaként dolgozhatott. Itt ismerkedett meg leendő férjével, Farkas István angol nyelvi szerkesztővel. Házasságkötésük után sokat utaztak, s Györgyi kimagasló szakmai sikereket ért el a külföldön megrendezett nemzetközi könyvkiállításokon.

Férje elmondása szerint „minden szépnek örült, az élet apró örömeit ajándékként boldogan fogadta. Széleskörű műveltsége jó humorérzéssel párosult, azonban érzékeny lelkületű volt: durvaságot nem viselt el; érzelmi töltésű viták, éles szavak hallatán azonnal jól nevelt hallgatásba burkolózott; lélekben hátat fordított.” A sors nem sokáig kárpótolta: élete végén öt éven át folytatott küzdelmet a mellrákkal. 1979 tavaszán halt meg.

Méltán lehetünk büszkéek városunk szülőttére, iskolánk egykori tanárára, Tarisznyás Györgyire. Bár a család elhurcoltatása után a történeteket sokáig homály övezte, emléke nem halványult el. Ebben nagy szerepet játszik az, hogy Herczeg Ágnes, a Városi Könyvtár nyugalmazott igazgatója éveken át kitartóan gyűjtötte a cikkeket a Tanárnőről és őrizte meg a könyvtár helytörténeti gyűjteményében.

A Paksi Vak Bottyán Gimnázium Öregdiákjai Egyesülete a tanárnő tiszteletére emlékérmét alapított humán, illetve természettudományok kategóriában. A Dr. Tarisznyás Györgyi-díjat – a szekszárdi szobrászművész, Farkas Pál kispasztikáját – 2009-től minden tanévben két tehetséges diákunk veheti át benyújtott pályázata alapján.